



# Réseau International des centres de Formation aux Métiers de l'Eau

## L'AFD et la Formation Professionnelle

19 Novembre 2008

# Périmètre opérationnel

## □ Zones d'intervention et mandat :

- **ZSP** : accès aux services essentiels, GIRE, croissance économique, DD , protection de la biodiversité (assainissement)
- **Pays émergents** : efficacité énergétique et protection de la biodiversité (eau, asst et Gire)
- **COM** : développement durable

## □ Domaines d'intervention spécifiques de EAA:

- l'appui aux politiques sectorielles nationales et locales de l'eau (au sens large) et à la gouvernance
- la Gestion Intégrée de la Ressource en Eau (GIRE)
- l'alimentation en eau (potable à usage domestique et industrielle) en milieu rural et urbain
- l'assainissement liquide : eaux usées domestiques et industrielles (collecte, épuration et valorisation des sous produits), eaux pluviales

## □ Domaines d'intervention eau hors EAA :

- les grands aménagements hydrauliques à usages multiples (barrages)
- les aménagements hydro agricoles





## CIS : Les orientations stratégiques opérationnelles

- ❑ Protéger, mobiliser et partager la ressource :
  - **GIRE nationales et transfrontalières** : institutionnel, connaissance de la ressource, allocation par usages, gestion participative
  - **Protection des bassins** : Prévention des risques naturels et contrôle des crues , gestion environnementale
  - **GIRE locale** : gestion durable de la ressource en eau
- ❑ Accès durable à l'eau et à l'assainissement pour tous :
  - **La gestion performante des services** : Appui aux politiques sectorielles et aux bonnes pratiques
  - **Ciblage de l'APD** : rattrapage de l'assainissement, accès eau, éducation à l'hygiène
  - **Service public local** : financements en sous souverains, non souverains
  - **Effet catalyseur des financements** : structuration des marchés financiers locaux, garanties, OBA, AT- **Renforcement de capacités**
- ❑ Répondre au défi alimentaire (et énergétique) mondial :
  - Augmenter la productivité de l'eau agricole
  - Encourager les économies d'eau
  - Favoriser l'investissement : sécuriser le foncier

## Les perspectives d'intervention

- ❑ Objectif de doublement des engagements : de 145 M€ (moyenne 2001-2005) à 290 M€ en 2009 **atteint en 2007 (320 M€)**
  - 60 M€ subvention, 100 M€ PS, 160 M€ PNS
  - Part Afrique sub-saharienne  $\geq 50\%$
  - Part assainissement = 50%
  
- ❑ Les déclinaisons par sous-secteur :
  - Eau et assainissement : absorbera l'essentiel de la croissance avec priorité à l'assainissement (50% des engagements) et le renforcement de l'hydraulique rurale et semi-urbaine
  - GIRE : perspectives d'intervention plus soft que hard
  
- ❑ L'engagement sur la mesure des impacts :
  - Mesure de l'impact des financements AFD => objectifs 2009 accès à l'eau de 1,6 M p. et de 600 000 p. à l'asst par an + amélioration service pour 5,6 M p. **atteints en 2007**
  - Soutien aux dispositifs nationaux et régionaux de monitoring



# Grands Enjeux Sectoriels

## □ Production intellectuelle :

- **Eau et changement climatique** : stress hydrique, sécurité alimentaire et énergétique, protection contre les inondations,...
- **Le financement de E&A** : groupe de travail OCDE
- **GIRE, assainissement et biodiversité** (COM, BPM)
- **L'émergence du secteur privé local**
- **Nouveaux modes d'intervention en PPP**
- **Eau et santé** : Education à l'hygiène, liens E&A/SAN
- **Eau et Education** : FPT, E&A et Ecoles
- **Etats fragiles**
- **FPT, ...**

## □ Partenariats et coordination extérieure:

- **Tutelles** : mobilisation expertise secteur public...
- **Secteur privé** : coordination, information, échange de staff
- **ONG, coopération décentralisée** : concertation, coordination



# Grands Enjeux Opérationnels

## □ Enjeux volumétriques:

- **Maintenir voir accroître le niveau d'activité** dans un contexte de crise financière, et de faible bancabilité du secteur : reprise PS (AFR), PN et intermédiation bancaire , PPP
- **Efficacité et harmonisation de l'aide** : cofinancements, approches programmes, nouveaux acteurs (Coop Dec, ONG),
- **BPM** : intervention en eau et assainissement au titre de l'efficacité énergétique et de la protection et de la biodiversité

## □ Enjeux qualitatifs:

- **Etats fragiles** : modalités et moyens d'intervention
- **Approche intégrée** : Gire & E & A (éducation à l'hygiène), Ecoles, approche par la demande
- **Formation professionnelle**





## Les enjeux de la formation professionnelle

- Renforcer la compétitivité des entreprises
- Attirer et/ou garder les investisseurs
- Améliorer l'employabilité des RH
- Diminuer les pressions sociales dues au chômage
- Lutter contre les inégalités et discriminations face à l'emploi

# Champs de la FP, publics et niveaux visés

## Champs

- Formation **continue** et formation **initiale**

## Publics concernés

- Personnels en activité
- Personnels en reconversion
- Jeunes se préparant à entrer dans la vie active

## Niveaux prioritairement visés

- Qualifications intermédiaires (ouvrier qualifié à technicien supérieur)



# Acteurs de la formation professionnelle

- **Le secteur privé et la société civile**
  - les branches professionnelles
  - les entreprises
    - ✧ participant à la conception de la formation
    - ✧ gestionnaires des RH concernés par la formation
  - les syndicats
    - ✧ d'employés des secteurs concernés par la formation
    - ✧ de formateurs
- **Les interlocuteurs publics**
  - les ministères (FP, sectoriels, finances)
  - les dispositifs publics de formation
- **Les structures paritaires**
  - de financement (fonds de formation)
  - de concertation (conseils nationaux ..)
- **Les structures privées de formation**



# Orientations

- Mettre l'**entreprise** au cœur du système de formation
- Construire un **partenariat** entre les acteurs publics et privés
- Installer progressivement un **nouveau dispositif** de FP par la **création** et/ou la **restructuration** de centres de formation professionnelle spécifiques à une ou plusieurs **filières** de production
- **Rénover les modalités** de formation :
  - développement de **programmes de formation modulaires** (selon l'approche par les compétences - APC)
  - une formation initiale en **alternance** et par **apprentissage**
  - une **formation continue à la carte** ou par unités capitalisables
  - une formation **qualifiante ou diplômante**
  - des filières de formation couvrant toutes les fonctions de l'entreprise :  
**production, gestion et management**

Seules des **stratégies nationales** peuvent donner la résonance nécessaire à ces orientations (ex: lettre de politique sectorielle, note de doctrine, document de politique, etc.)



## Principes constitutifs en matière de Formation Professionnelle dans le domaine de l'eau

- ❑ Approche « par la demande » : plan stratégique sur les besoins de renforcement des compétences, liens entre formation professionnelle (qualifiante) et évolution professionnelle
- ❑ Approche « par l'offre » : organisation de l'offre, ancrage du dispositif de préférence auprès d'un « exploitant »
- ❑ Approche « commerciale » : Etude de marché, gestion clientèle, tarification et gestion financière
- ❑ Approche « pédagogique » : Formation de formateurs, plates-formes techniques proches des « conditions de terrain », formation qualifiantes



# Conclusion

## □ La FP :

- **C'est essentiel**
- **C'est rentable**
- **C'est un métier**

## □ LE FINANCEMENT DE LA FP :

- **Pas de position dogmatique mais besoins de ressources financières prévisibles et durables**
- **Rôle APD : accompagner la mise en place des politiques et des structures => la durabilité est essentielle**
  - ✓ Adequation offre à la demande
  - ✓ Valorisation des actions de formation
  - ✓ Gestion efficace et durable





**Merci de votre  
attention**